

ZÁRÓBESZÁMOLÓ

Vaskó Dávid

Készült a Keleti Üzleti Akadémiai Központ (OBIC) hallgatói mobilitási programjának keretében

2017/2018 őszi és tavaszi félév

Oriental Business
and Innovation Center
Budapest Business School



Záróbeszámoló

Vaskó Dávid

Nemzetközi gazdálkodás alapszak, Külkereskedelmi Kar

Bevezetés

Vaskó Dávid vagyok, nemzetközi gazdaságtan hallgató a Budapesti Gazdasági Egyetem Külkereskedelmi Karán és a 2017/18 őszi és tavaszi félévét a tajvani Shih Chien University-n töltöttem kettős diploma program keretében.

Választásom, azért a Shih Chien-re esett, mivel kis korom óta érdeklődtem a Távols-Kelet után és a Budapesti Gazdasági Egyetem által fel kínált cserediák program egy tökéletes lehetőség volt számomra, hogy egy másik kontinensen lévő, eltérő kultúrájú országban gyarapíthassam a tudásom és közben megismerkedjek a nyelvükkel, szokásaikkal, életvitelükkel és ezáltal sikeresen beilleszkedjek egy számomra idegen ország társadalmába. Továbbá a Keleti Üzleti Akadémia Központ hallgatói mobilitás programjának köszönhetően lehetőségem volt kínai nyelvkurzusokat teljesíteni, részt venni hagyományos kínai kulturális eseményeken a sziget bármely részén (Double 10 Day, Mid-Autumn Festival, Chinese New Year, Lantern Festival, Dragon Boat Festival), ellátogatni és gyakorolni a kínai tudásom a régió legfejlettebb területein (Hong Kong, Makaó, Szingapúr), valamint elsőkézből megtapasztalni a Dél-Kelet Ázsia fejlődő országainak jelenlegi kulturális és gazdasági helyzetét (Kambodzsa, Vietnám, Thaiföld).

Szállás

A Shih Chien University, Tajvan fővárosában, Tajpei külvárosában található. Az iskola 3 kollégiummal is rendelkezik: az első az iskola kampuszán található, habár sajnos oda csak lányok illetve kínai felmenőkkel rendelkező fiúk jelentkezhetnek.

Ebből az okból kifolyólag az iskolától 2 metró megállóra található Huan Shan Dormban laktam. Mivel Magyarországon is kolis voltam, nekem nem volt olyan furcsa hozzászokni a körülményekhez, habár európai szemmel nézve elég szűkösek a szobák és a kis

szekrény, illetve asztal továbbá a konyha hiánya elég zavaró volt az első hónapokban. De ezeket a tényezőket kárpótolja a kollégium elhelyezkedése, amelyhez pár perce van a metró megálló, buszmegálló, youbike állomás (a tajvani MOL bubu), szóval az egyetemet 10-20 perc alatt el lehet érni akármelyik tömegközlekedési eszközzel.

Én egy kétágyas szobában laktam a kínai Chengdu városából származó szobatársammal. Szerencsére jól kijöttünk egymással és emiatt sok időt töltöttünk együtt. Segített a kínai házi feladataimban, gyakorolni a kiejtésemet, én meg cserébe tanítottam neki is egy kis magyart. Az emeletemen szintén Kínából származó cserediákok éltek és ők is egytől egyig, a nyelvi akadályok ellenére, barátságosak voltak velem és majdnem minden hétvégén eljártunk a kollégium mellé kosarazni.

A metró megálló épületében továbbá megtalálható a 'Xihu market', ahol több mint 20féle kifőzde található és 800-1000 forint körül meg lehet ebédelni, illetve vacsorázni. Ezen kívül, számos étterem, kávézó, valamint szupermarket, éjjel-nappali, konditerem és még egy pláza, IMAX mozi is pár perc sétára található a kollégiumtól. A város központja sincs olyan messze, körülbelül 30 perc metróval, viszont az éjszakai hazamenetel kicsit nehézkes mivel Tajvanon nincsen tömegközlekedés az éjszakai órákban.

Iskolai élet

Ahogy a fentiekben már említettem az iskola egy csendes, kényelmes külvárosi kerületben található (Dazhi district). A kampusz rendkívül jól felszerelt; a K bejáratnál például található Starbucks, 7/11, Smoothie árus, könyvesbolt, teázó és természetesen az iskolától pár lépésre tucatnyi különböző kávézó, teázó és étterem is található. Ha esetleg nem szeretnénk sétálni, a K bejárat második emeletén különböző kis kifőzde is található, ahol olcsón lehet főtt ételeket, illetve szendvicseket vásárolni.

Az iskola továbbá rendelkezik egy hatalmas 6 emeletes könyvtárral, ami tökéletes környezetet biztosít a tanulásra. Nagyon szerettem a könyvtárba járni, a hideg légkondi ellenére is, mivel az asztalok jó nagyok voltak és mindenhol volt egy konnektor, ahol tudtam tölteni a laptopomat miközben írom a házi feladataimat vagy tanulok a vizsgáimra, valamint sok angol nyelvű könyv és újság is megtalálható, amit előszeretettel használtam forrásként pár beadandóhoz. Habár egyértelműen, a kedvenc részem a

könyvtárban a 'Discussion Room' ami egy elszigetelt szoba az alaksorban, felszerelve egy nagy asztallal, monitorral és egy hozzá kapcsolódó számítógéppel. Osztálytársaimmal szinte mindig oda mentünk, ha egy prezentációra gyakoroltunk, vagy ha csak lazulni akartunk egy kicsit mivel a könyvek mellett filmeket is lehet kölcsönözni a könyvtárból.

A könyvtárral szemben található a szintén 6 emeletes sport centrum, ahol található konditerem, kosárlabda pálya, röplabda pálya, tollaslabda pálya és asztalitenisz asztalok, valamint a könyvtár mellett van nyitott kosár- és tenispálya. Szerencsére mindegyiket ingyen lehet használni, habár elég nehéz néha bejutni mivel nagyon sok osztálynak órája van a sportlétesítményben és akkor a külsősök nem mehetnek be.

Továbbá, az iskola különös figyelmet fordít a cserediákokra és két diákszervezete is van, akik végig kísérik cserediákok iskolai életét. Valamint, a vezetőség is nagy figyelmet fordított a cserediákok elégedettségére es több eseményt is rendeztek, ahol beszámolhattunk élményeinkről es javaslatokat tehattunk fel hogyan tudnának javítani a programokon, kollégiumon, valamint az iskolai rendszeren.

A diákszervezetek továbbá az egész félév folyamán tanulmányi kirándulásokat és elfoglaltságokat biztosítottak nekünk. A Volunteers of International Service, rögtön az első héten elvitt bennünket egy Tajpej megyei túrára, ahol meglátogattuk a Yehliu nemzeti parkot aztán elvittek Jiufen, hegyi városába, ahol kipróbálhattuk a helyi finomságokat, valamint megcsodálhattuk a kínai es japán építészeti kultúra által befolyásolt épületeket. A második hosszabb túra Kaohsziung városába, a Fo Guang Shan Buddhista szerzetesrend kolostorába vezetett, ahol 3 napot töltöttünk el, mint buddhista szerzetesek. Napjaink imádkozással kezdődtek és meditálással fejeződtek be, és a közte lévő időben szemináriumokon vettünk részt a Buddhizmusról, kalligráfiát tanultunk és megtanultok a hagyományos kínai tea szertartás fontos elemeit. Továbbá számos eseményt rendeztek az iskola területén, például BBQ partikat, zene estet, ahol alkalmunk volt a saját országunkból dalokat énekelni a többiek előtt és lehetőségünk volt jobban megismerkedni a tajvani, illetve nemzetközi cserediákokkal.

A Study Mates, a Shih Chien Kínai Nyelvközpontjának a diákszervezete, inkább a hagyományos kínai, illetve tajvani kultúrára alapozta a programjait. Minden héten volt 'Language Exchange', ahol lehetőségünk volt segítséget kérnünk a diák szervezet tagjaitól a kínai házinkba, szlengeket tanulni, illetve tanítani a saját nyelvünkről és gyakorolni a kínai kiejtésünk mindennapi témájú beszélgetések során. Valamint, a Nyelvközpontot

képviseelve ellátogattunk, Keelung város közelében lévő RuiFang Junior High Schoolba, ahol a saját nemzetünk kultúráját, illetve nyelvét oszthattuk meg a tajvani gyerekekkel. Az eseménynek, egy tajvani barátom és én voltunk a 'műsorvezetői' és miután felkonferáltuk a különböző országból való cserediákokat és előadtuk a prezentációkat, mi, a magyar küldöttség és a belga küldöttség kimentünk az udvarra focizni tanítani a gyerekeket. A tanárok különböző feladatlapokat állítottak össze a gyerekeknek, ahol kérdések voltak a prezentációkról, valamint focizás közben mi is értékeltünk a gyerekek magyar tudását. Továbbá, ellátogattunk Hszinpej Yinge körzetébe, ahol hagyományos kézműves foglalkozásokon vettünk részt, és miután mindenki elkészítette a saját edényét vagy kancsóját, elmentünk a helyi kézműves múzeumba, ahol megismerkedtünk a kortárs tajvani művészetet, illetve a tajvani, illetve kínai képzőművészet történelméről. Az utolsó program, amit rendeztek, a Dragon Boat Festival-hoz kapcsolódott. Délelőtt közösen elmentünk az iskola melletti folyóhoz, ahol két csapatra osztva egymás ellen versenyeztünk, majd délután visszamentünk az iskolába, ahol a tajvani diákok megtanítottak minket a fesztivál hagyományos ételének, a rice dumpling, elkészítésére.

Tanulmányok

Az itteni órák az otthonival ellentétben kétszer 45 percesek, 10 perces szünettel. Az osztályzás a helyi kultúrához igazodva nagyrészt csapatmunkán alapszik, és az individuális eredmények a legtöbb tantárgynál csak töredéke az osztályzatnak. Továbbá a létszám is jóval alacsonyabb, mint otthon, körülbelül 30 vagyunk egy órán, de pár választható tantárgynál akár lehetünk csak 8-10-en is. Az órák nagyon pragmatikusak voltak, rengeteg prezentációval, céglátogatással, valamint cégekkel is dolgoztunk pár órán.

Ellátogattunk a Tajvani Tőzsde Múzeumba, ahol megismerkedtünk a tajvani tőzsde történelmével és vetélkedőkön vettünk részt, amin ajándékokat kaptunk, ha helyesen válaszoltunk; a helyi H&M irodába, ami a csomópontja a Nagy Kína régióknak, ahol egy interaktív prezentáció során a fast fashion industry-ről tanultunk, valamint betekintést nyertünk az H&M mindennapi PR tevékenységeibe; továbbá két helyi céghez, a Gung Lok és Don't yell at me, étterembe és teázóba. Az előzőleg megemlített két cég, csak 1 éve üzemel, de már mind kettő visszahozta a befektetésének a kétszeresét, valamint elkezdett terjeszkedni több tajvani városba is. A látogatás során kipróbálhattuk legnépszerűbb termékeiket és megismerkedtünk az alapítók marketing stratégiájával, ami nagyrészt a

‘guanxi’-n, a kapcsolatokon alapszik, amivel sok kulcs ‘influencer’-t szereztek, akik különböző közösségi médiákon népszerűsítették a két céget.

A tanulmányom során két céggel is dolgoztunk, elsősorban a Count Ibex Collection-nel és a Kdan Mobile-al. A Count Ibexnek csapatokra bontva segítettünk a Count Ibex művészeinek social media marketing plan-t alkotni és ezzel együtt mi operáltuk az Instagram és Facebook adatlapjukat ahol segítettünk a művészeknek, hogy milyen módszerekkel lehet elérni a célközönségüket és ezáltal növelni a követőik számát. Továbbá, a Kdan Mobile órai vetélkedőjét az én csapatom marketing terve nyerte meg, és mindannyiunk nyert egy egyéves előfizetést a szolgáltatásaikra, valamint a céget annyira meggyőzte a tervünk, hogy a jövőben kivitelezni is fogják.

Az iskolai órákon kívül, a Shih Chien Nyelvközpontjába tanultam kínait. Heti háromszor, két órát. Az osztályban 10-en voltunk, mind kezdők, 6 féle különböző országból, habár ez nem okozott semmi akadályt a tanulásban, mert a nyelvközpont olyan környezetet biztosított, ahol mindannyiunk el tudta sajátítani a kínai nyelv alapjait. A tanárunk jól beszélt angolul, az órák játékosak és interaktívak voltak, és ezért annak ellenére is hogy az órák este 6-tól 8-ig voltak mindig élveztem az órákon részt venni. Továbbá, ahogyan az előbbieken már megemlítettem, a nyelvközpont számos eseményt is rendezett, ahol gyakorolni tudtuk a tudásunkat kínai anyanyelvű tajvaniakkal.

Végszó

Még egyszer szeretném megköszönni a Keleti Üzleti Akadémia Központnak, hogy a mobilitásomat pénzügyileg támogatták és ezáltal életre szóló élményeket szerezhettem a külföldi tanulmányaim alatt. Továbbá, meleg szívvel ajánlom mindenkinek, hogy pályázza meg a Keleti Üzleti Akadémia Központ mobilitás ösztöndíjat, amivel eltölthetnek egy félévet egy Ázsiában található egyetemen, ahol megtanulhatják, hogyan lehet az adott ország béliekkel dolgozni, illetve elsajátíthatnak egy új idegen nyelvet, ami a karrierük során fontos szerepet játszhat. Valamint, lehetőségük van Magyarországon kulturális nagyköveteinek lenni egy olyan kontinensen, ahol keveset tudnak rólunk, és megismertetni a helyieket a szokásainkkal, ételeinkkel és nyelvünkkel egyaránt.