

ZÁRÓBESZÁMOLÓ

Hegyí Anna

Készült a Keleti Üzleti Akadémiai Központ (OBIC) hallgatói mobilitási programjának keretében

2017/2018 őszi félév

Oriental Business
and Innovation Center
Budapest Business School



Záróbeszámoló

Hegy Anna

Nemzetközi gazdálkodás alapszak, Külkereskedelmi Kar

A Budapesti Gazdasági Egyetemen nemzetközi gazdálkodást hallgatók angol nyelven. Már amikor jelentkeztem az egyetemre, akkor tudtam, hogy részt szeretnék venni a kettős diploma programban. Szerintem ez egy nagyon jó lehetőség, amelyben a külföldi mobilitás során olyan élményekre és tapasztalatokra tud szert tenni az ember, amik a szakmai fejlődéséhez is nagy segítséget tudnak nyújtani. A hallgatók ennek a programnak az elvégzésére három iskola közül tudnak választani, amelyek a következők: Frankfurt, Belgium, Tajpej. Mivel én régóta érdekelt vagyok az ázsiai és keleti kultúrákban, ezért úgy gondoltam, hogy számomra a legtesthezálóbb helyszín a Tajpejben megtalálható Shih Chien Egyetem. A mobilitás 1 évre szól. Az első két félévet a BGE-n teljesítettem, míg a harmadik és a negyedik félévet a Taipei egyetemen kell elvégezni. A Keleti Üzleti Akadémiai Központtól (későbbiekben KÜAK), a keleti nyelvet tanulók ösztöndíja során hallottam először, majd nagyon megörültem, amikor megtudtam, hogy részképzésre is nyújtanak ösztöndíjat. Mivel édesapám egyedül nevel minket két másik testvéremmel, ezért nagyon hálás voltam, amikor elnyertem a KÜAK mobilitási ösztöndíját részképzéshez. Mivel kettős diploma program, ezért a mobilitást végző egyetemen felvett tárgyakat mind beszámítják a hazai egyetemen.

Tajpej Tajvanon található, amely mai napig nem nevezhető országnak, hiszen jogilag nem független Kínától, a mai napig a Kínai Köztársaság (Tajvan) politikai, kereskedelmi, tömegkommunikációs, oktatási és pop-kulturális központja. Néessége 2008-ban 2 622 923 fő volt. Tajpej, Hszinpej és Csilung városa együtt alkotják a Tajpej–Csilung nagyvárosi körzetet (Tajpej-Csilung Tuhujcsü), melynek együttes néessége 6 776 264 fő. Tajpejben található a Nemzeti Palotamúzeum és a Tajvani Nemzeti Egyetem, a város legmagasabb épülete a Taipei 101 felhőkarcoló. A várost két repülőtér szolgálja ki, a Tajpej Szungsan repülőtér és a távolabb fekvő Taoyuan nemzetközi repülőtér. Az egyetem Tajpejben található meg egy zöldebb környezet mellett, így remek helyen helyezkedik el. A Shih Chien Egyetem nem csak angol nyelvű gazdasági képzést ad, hanem a világ egyik legjobb számon tartott művészeti iskolája is egyben. Egy olyan környezet ahol a

divattervezők, belsőépítészet és az üzleti szakok találkoznak, és jól megférnek egymás mellett.

Szállásom az iskola kollégiumában volt, ami a kampusztól 5 buszmegállónyira volt, de biciklivel is kényelmesen meg lehet közelíteni. A kollégium környékén több étterem és piac is megtalálható, különösen a 7eleven és FamilyMart boltok elhelyezkedése és közelsége könnyítette meg a mindennapokat, mivel az előre csomagolt készételek mellett, minden szükséges dolog megtalálható. Negatívum a kollégiummal kapcsolatban az az, hogy nincs konyha, így mivel főzni nem lehet az épületen belül, csak a kinti étkezés az egyedüli lehetőség, ami sajnos hosszú távon költséges és nem annyira egészséges, mint a főzés. Másik negatívumként említeném meg, hogy a kollégium nem biztosít se matracot se huzatot se ágyneműt, így az külön plusz költségként merült fel érkezésem napján. Ezeket a matracokat általában minden távozó hallgató után kidobják vagy elajándékozzák rászorulóknak. Egy 4 ágyas szobában voltam, ahol a szobatársaim japán, koreai, német nemzetiségűek voltak, ami remek lehetőséget adott arra, hogy megismerjem más kultúrák szokásait is.

Az iskola az orientációs hét alatt, orvosi szűrést is biztosított, ahol minden rutinvizsgálatot megejtettek, még mellkasröntgent is, tehát ugyanazok a vizsgálatok, amik a vízum igénylés során is kötelező volt, még egyszer le lett ellenőrizve.

A nemzetközi irodáért felelős diákszervezett szervezésében a külföldi diákok részt vehettek egy egynapos túrában, amely Taipei és környéki ismertebb helyeket mutatta be, a túra 12 000 forintba került. A nap kezdéseként a Tajvan északi részén található tengerpartra mehettünk, ahol eltölthettünk 3 órát a csodás napsütésben és élvezhettük a habokat, majd ezután egy kulturális örökséghez mentünk, ahol a parton a víz által kivájt érdekes formájú sziklákat lehetett megtekinteni. A leghíresebb szikla egy királynői fej formáz. A nap zárásaként pedig elmentünk a legrégebbi éjszakai piacra. Tajvanra nagyon jellemző, hogy sok éjszakai piac van, ahol az emberek olcsón tudnak ételhez jutni. Nagyon sok és különleges ízvilággal lehet találkozni ezeken a helyeken. Mivel Tajvan egy sziget ezért nem szenved hiányt a tenger gyümölcseiben, így a kínálat között mindig van olyan étel, amely tartalmaz halat.

Azért is választottam Tajvant, mert jelenleg csak koreai nyelvvizsgával rendelkezem, azonban a magyar oktatási rendszer nem fogadja el a koreai nyelvvizsgát, mert nem akkreditált, tehát nem tudom beszámítani a diplomámhoz. Emiatt kezdtem el az egyetemen 6 féléves kínait, amelyet úgy gondoltam, a koreai nyelv után könnyebb lesz elsajátítanom, hiszen a két nyelv között számos összefüggés van. Ezért is jelentkeztem egy intenzív nyelvtanfolyamra, ami heti háromszor két órában tanulhattam. A tanfolyam esti órákban van, így nem ütközött az órarenddel és nem ütközött semmilyen más elfoglaltsággal. A tanfolyam során 8 fejezetet vettünk át, amely gyenge középszintnek minősül és a mindennapi életben előforduló párbeszédnek voltak előtérben. Továbbá, a szemeszter során két vizsgát kellett teljesítenünk, amely írás, szövegértés, hallgatás és szóbeli részekből állt. A tanfolyamot 86%-os eredménnyel zártam.

Mint ahogyan az előzőekben is említettem a kettős diploma programnak köszönhetően előre meg volt határozva a két egyetem által, hogy melyek azok a tantárgyak, amelyek kötelezőek és az otthoni egyetemen beszámítják. Ezek alapján összesen 11 tantárgyat vettem fel a Shih Chien Egyetemen és az otthoni Neptun rendszer miatt pedig még egy tárgyat Magyarországról, amelyet egy 20 oldalas beadandóval teljesítettem.

A tantárgyak részletezése a következő:

Character and Rule of Law – Gazdasági Jog 2

Ennek az órának a fő lényege a csoportos munka és a szabad véleménynyilvánítás volt. A csoportokba szigorúan vegyes nemzetiségű diákoknak kellett lenniük. Minden héten a professzor feladott egy témát, amiről a következő órára készülni kellett és egy előadást tartani belőle. A témák általában olyan témákat érintettek, mint a mesterséges intelligencia, mi a különbség a magánjog és a polgári jogok között, vagy a cégek társadalmi kötelezettségvállalása etc. Ebből a tantárgyból 82%-ot értem el.

Area Studies, Cross-Straight Studies

Ez a tárgy volt az egyetlen, amit a Shih Chien Egyetem kötelezővé tett a hallgatók számára. A tantárgy keretein belül szintén párokban kellett dolgoznunk és itt is kizárt volt az azonos nemzetiségű csoport. Feladat: a kultúrák vagy bizonyos nézetmódok összehasonlítása, főleg az ázsiai régióban. A csoportoknak a választott témáról

prezentációt kellett előadniuk, minden alkalommal fejlesztve az előző prezentációt. Olyan témák merültek fel, mint: A német és a tajvani ételek összehasonlítása. Finnország és Tajvan turizmusának összehasonlítása. A média szabadság három különböző országban. Az órák során különösen érezhető volt a nemzetközi légkör, melyben könnyen megismerkedhettünk más nemzetiségek szokásaival, értékeivel és nézőpontjával. Emellett a professzor betekintést adott nekünk a Tajvan-Kína közti kapcsolatba, még vendégelőadó is jelen volt.

International Business – Külgazdasági politikai és piacfejlesztés

Ezen tárgy keretein belül megtanultuk a gazdaságot a világ színterén nézni, számos feladatot kellett megoldanunk a szemeszter során szintén csapatban, a fentiekben említett azonos elvárásokkal. Minden csoportnak analizálnia kellett egy ügyet amelyet be kellett mutatnia egy prezentáció esetében, válaszolni az esettel felmerült összes kérdésre. Volt egy szintén rövidebb eset, amelyet röviden fel kellett vázolni a többieknek és kérdéseket feltenni. Majd ezek mellett egy-egy fontosabb hírt is meg kellett osztani a friss gazdasági hírek közül. Ebből a tárgyból 85%-ot értem el.

International Financial Management – Nemzetközi Pénzügy

Ez volt az a tárgy, amelyet heti 3 órában vettünk, amely néha fárasztóbbnak is ígérkezett, mint a többi. Megtanultunk pontos pénzügyi számításokat végezni, emellett a napi árfolyamokat is megtanultuk leolvasni és beszámolót készíteni az ott látott adatokról. Meglátogattuk a Tajvani Részvény múzeumot, ahol tanulmányainkhoz további ismeretre tehettünk szert.

E-Commerce Management – Nemzetközi e-kereskedelem

Ezen tárgy belül a mai életben is hatalmas szerepet betöltő e-kereskedelemről tanulhattunk. Manapság a hivatalok és az üzleti intézmények is próbálnak digitalizálni mindent és manapság az interneten keresztül sokkal könnyebb információt szerezni és nagyban kényelmesebb is. Átvettünk minden olyan szegmenst, ami érdekelt az e-kereskedelemben. Az év lezárásaként egy kutatásról kellett előadást tartanunk, ami a mi csoportunk esetében a bitcoinról szólt.

Global Logistic Management – Nemzetközi ügyletek logisztikája

A nemzetközi ügyletek logisztikája egy igen különleges tárgy volt, hiszen ezt egy úgynevezett gyors kurzus keretei között végeztük el, ami annyit tesz, hogy két héten keresztül csak ezt az egy tárgyat tanuljuk, nagy óraszámban. Volt, hogy reggel 8-tól este 7-ig is elhúzódtak az órák és hatalmas mennyiséget kellett átvenni, ilyen rövid idő alatt. Szintén csapatmunkába kellett dolgozni és elvégezni a vizsgát, ami az egyik nemzetközi vállalat logisztikáját kellett bemutatni részletesen. Erre az eredményemre kimondottan büszke vagyok, hiszen 97%-ot értem el én és csapatom, ami szerintem igen kivételesnek számított.

International Human Resource Management – Emberi erőforrás menedzsment

A HR napjainkban is nagyon fontos szerepet tölt be így mindenképpen fontosnak tartottam ezt az órát felvenni, amellet, hogy kötelező volt persze. Az órák keretein belül megtanultuk mi egy HR-es dolga melyek azok, amelyekre figyelnie kell, főleg ha nemzetközi szintéren dolgozik. Manapság a szexuális zaklatás is elég fontos téma és ezért is vettük pontról pontra, mi is az a szexuális zaklatás és a vállalatnak ezzel kapcsolatban milyen papírokra és figyelmeztetésekre van szüksége, hogy jogilag is rendben legyenek a dolgok. Ebből a tantárgyból 88%-on teljesítettem.

Managerial Accounting – Vezetői számvitel

Mivel van egy OKJ-s végzettségem Pénzügyi és számviteli ügyintéző néven, így ez a tantárgy nem volt nehéz. Azonban, úgy érzem mégis sok új ismeretre tehettem szert, és nagyon örülök és hálás vagyok, hogy nagyszerű tanárunk volt, akitől olyan trükköket tanulhattam, amiket az előző tanulmányaim során nem sajátítottam el. Úgy érzem ez a tárgy sokat hozott a szakmai fejlődésemhez. 97%-os eredménnyel zártam.

Business Communication and Negotiation – Tárgyalástechnika

A tárgyalástechnika különösen fontos akkor, ha nemzetközi közegben szeretne dolgozni az ember, épp ezért is volt fontos ez az óra, hiszen nemzetközi közegben több szempontot kell figyelembe venni a tárgyalás során. Ilyen például a kultúra és szokások, amihez nagyon nagy segítség volt, hogy az osztály összetétele nemzetiségeket tekintve vegyes

volt, így közösen meg tudtuk beszélni a különbségeket, amik esetleg felmerülhetnek az üzlet vagy a mindennapok során. 87%-al zártam ezt a kurzust.

Regulations for International Trade – Külkereskedelem és szabályozás

A külkereskedelem és szabályozás szintén nagyon fontos annak, aki egy nemzetközi nagyvállalatnál akar elhelyezkedni vagy az általa vezetett cég érdekelt nemzetközi ügyekben is. Ezen a kurzuson megtanultuk, melyek az alapvető fogalmai a külkereskedelemnek és melyek azok a nagy egységek és szervezetek, amelyeknek hatalmas jelentősége van a szabályok megalkotásában és azok betartásában. Itt összesen 80%-ot értem el, hiszen ez egy nem egyszerű tantárgy.

Összességében nagyon jó döntés volt, hogy jelentkeztem erre a mobilitásra és hihetetlenül hálás vagyok, hogy a programnak köszönhetően számos új baráttra és kapcsolatra tettem szer. Mindemellett egy nagyon érdekes és olykor nehéz egy teljesen más környezetben élni és elfogadni azt a kultúrát, amely a saját kultúrámtól teljesen eltérő. Úgy érzem nagyon sokat tett hozzám, a személyiségemhez, tanulmányaimhoz ez a fél év, és a továbbiakban is hatalmas segítség lesz a szakmai fejlődésemben. A kínai nyelv továbbra is fontos lesz és ezáltal a kulturális háttérét is hozzá tudom tenni az általam szerzett tapasztalatokkal. Mindenképpen fogom más szaktársaimnak is ajánlani ezt a képzést és a KÜAK segítségét is, ami elengedhetetlen volt a tanulmányaim során. Még egyszer szeretném hálásan megköszönni, hogy engem választottak erre az ösztöndíjra.

